

人民教育出版社

道路决定命运，道路引领未来。坚定不移走中国特色社会主义法治道路，必须坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一。



拓展空间

社会主义市场经济本质上是法治经济。

- ◇ 我国宪法规定：“国家实行社会主义市场经济。”
- ◇ 保护市场主体的法律：民法典、劳动法、公司法……
- ◇ 维护市场经济秩序的法律：反垄断法、反不正当竞争法、消费者权益保护法、广告法……

④ 查找资料，说一说保障社会主义市场经济的法律还有哪些。制作一份“法治与市场经济”的手抄报，在学校或班级的“法治长廊”中展示。

凝聚法治共识



运用你的经验

④ 在生活中，人们经常与政府打交道。遇到下面这些情况，应该找政府哪个部门？

- ◇ 宁宁发现红绿灯坏了。
- ◇ 爸爸想开一家小吃店。
- ◇ 初中生玲玲被父母要求辍学去打工。
- ◇ 壮壮发现有人乱砍滥伐树木。
- ◇ 表哥和女朋友要领结婚证。



法治政府

在日常生活中，人们每时每刻都能感受到政府的作用。一方面，人们的社会生活需要政府管理；另一方面，人们又享受着政府提供的公共服务。

在我国，政府的权力来源于人民。政府的宗旨是为人民服务，政府的工作要对人民负责，受人民监督，为人民谋利益。政府要按照法治原则运作，政府的各项权力都应该在法治轨道上运行，努力建设法治政府。



探究与分享



维护社会治安



保障义务教育



救助流浪乞讨人员



低收入人群

保障百姓住房

关注有关新闻，结合生活经验，进一步了解人民政府是如何为人民服务的。



阅读感悟

推进全面依法治国，法治政府建设是重点任务和主体工程，对法治国家、法治社会建设具有示范带动作用，要率先突破。要用法治给行政权力定规矩、划界限，规范行政决策程序，健全政府守信践诺机制，提高依法行政水平。

依法行政是现代法治政府行使权力普遍奉行的基本准则，要求政府及其工作人员在行使行政权力、管理公共事务时必须由宪法和法律授权，并且依据宪法和法律的规定正确行使权力。依法行政的核心是规范政府的行政权。



相关链接

在2014年天津夏季达沃斯论坛开幕式上，国务院总理提出政府要建立“三张清单”（“权力清单”“负面清单”“责任清单”）制度，用“清单”明确政府权责。



拿出“权力清单”

明确政府该做什么，做到“法无授权不可为”。



给出“负面清单”

明确企业不该干什么，做到“法无禁止皆可为”。



理出“责任清单”

明确政府该怎么管市场，做到“法定责任必须为”。

我国政府依法行政，全面推进政务公开，保障公民的知情权、参与权、表达权和监督权，促进政府决策科学化和民主化。公民也要积极参与，献计献策，主动监督，促进政府依法行政。



探究与分享

“互联网+政务服务”是一种推动法治政府、创新政府、廉洁政府、服务型政府建设，便于公民参与和监督的新形式。它架起了沟通政府与社会的桥梁。“互联网+政务服务”能够把法律、法规、规章及时向社会传递普及，推送群众最关注的信息和服务。



- ① 你还知道哪些可以监督政府行为的渠道？
- ② 给当地政府建言，并与同学交流分享你的意见。

“天下之事，不难于立法，而难于法之必行。”建设法治政府，必须依法行政，防范行政权力的滥用，维护广大人民群众合法权益，提高政府公信力，从而推进民主法治建设进程。

厉行法治

全面依法治国必须坚持厉行法治。厉行法治是对全体社会成员的共同要求。全体社会成员必须在宪法和法律范围内行使权利，履行义务。

坚持厉行法治，要推进科学立法、严格执法、公正司法、全民守法。



相关链接





探究与分享



我守法，是因为有法律规定，不能违法。



我守法，是因为我害怕，不敢违法。



我守法，是因为违法会带来很多麻烦，不愿违法。



我守法，是因为有法律才有自由，我选择自觉守法。

对于守法，你是怎样理解的？

现代社会的公民，要增强尊法学法守法用法意识，弘扬法治精神，强化规则意识，树立正确的权利义务观念。党和政府及其工作人员要带头尊法学法守法用法，提高运用法治思维和法治方式深化改革、推动发展、化解矛盾、维护稳定、应对风险的能力。



相关链接

《国务院办公厅关于全面推行行政执法公示制度执法全过程记录制度重大执法决定法制审核制度的指导意见》要求：行政执法机关要按照“谁执法谁公示”的原则，明确公示内容的采集、传递、审核、发布职责，规范信息公示内容的标准、格式；要通过文字、音像等记录形式，对行政执法的启动、调查取证、审核决定、送达执行等全过程进行记录，并全面系统归档保存，做到执法全过程留痕和可回溯管理；作出重大执法决定前，要严格进行法制审核，未经法制审核或者审核未通过的，不得作出决定。



交警肩佩执法记录仪

“法，非从天下，非从地出，发于人间，合乎人心而已。”厉行法治，需要加强法治宣传，弘扬法治精神，共同营造良好的法治文化环境，在全社会鲜明地树立起“守法光荣、违法可耻”的法治文化导向。



探究与分享

二十多年前，老杨的女儿被单位无理由辞退。老杨自学法律，将该单位告上法庭，最终打赢了官司。此后，老杨坚持学习法律，搜集了五十多万字的案例和法律知识材料，为求助者提供法律咨询，义务为群众解答各种法律问题，为许多当事人讨回了公道。2014年，老杨被评为“守法好公民”。老杨说：“当个人利益受到侵害而不去积极维权、依法合理表达诉求时，那么最终损害的还是集体的利益。”

👉 老杨的故事对我们做守法公民、共同营造良好的法治文化环境有哪些启示？

国家和社会治理需要法律和道德共同发挥作用，既重视发挥法律的规范作用，又重视发挥道德的教化作用。以法治承载道德理念，强化法律对道德建设的促进作用；以道德滋养法治精神，强化道德对法治文化的支撑作用。法律与道德相辅相成，法治与德治相得益彰。



相关链接

《中共中央关于全面推进依法治国若干重大问题的决定》指出：加强公民道德建设，弘扬中华优秀传统文化，增强法治的道德底蕴，强化规则意识，倡导契约精神，弘扬公序良俗。发挥法治在解决道德领域突出问题中的作用，引导人们自觉履行法定义务、社会责任、家庭责任。

法治既是崇高的社会理想，也是伟大的社会实践和长期的系统工程，不可能一蹴而就。建设法治中国，任重道远，让我们为实现法治理想而努力奋斗！



拓展空间

开展校园法治文化宣传活动，设计一些法治主题的相关活动，营造浓厚的校园法治文化氛围。

1

组织法治主题板报或海报设计、校园法治短剧等比赛，以班级为单位进行评选。

2

在校园广播、电视台或校园网站设置法治教育主题板块，宣传法治文化。

3

开展“与法同行”主题班会活动。