

人民教育出版社

成长的不仅仅是身体



运用你的经验

请根据以下提示，发挥你的想象力，畅想青春。

A

青春像一座山峰，
意味着锐意进取……

B

青春像两颗连在
一起的心，意味着纯
洁的友谊……

C

青春像一钩弯
月，带给我们无限的
诗意……

D

青春像一架竖
琴，弹奏出欢快的乐
章……

E

青春像一个书架，
没有书的青春是不结
果的花儿……

青春像一面理想
的旗帜，引领我们前
进的方向……

Blank box for student input.

Blank box for student input.

学会独立思考

生理发育是青春成长的重要信号，与之相随的还有思想和精神方面的变化。一位哲人说过，人是能思想的苇草。虽然生命有时像苇草一样脆弱，但思想使我们强大。只有当思想日渐成熟，我们才能真正长大。

步入青春期，我们的独立意识不断发展，对问题开始有更多的见解。随着思维能力的提升，面对未知而又新奇的事物，我们需要学会独立思考。



探究与分享



- ▶ 你同意以上说法吗？为什么？
- ▶ 你认为初中生的“独立”是指什么？

独立思考并不等同于一味追求独特，而是表现为不人云亦云，有自己独到的见解，同时能接纳他人合理、正确的意见。

探究与分享

最近，妈妈发现小刚的穿着有些另类，便对他说：“你是一个学生，这样穿可不太好。”小刚不以为然地说：“你知道什么！好些同学都这么穿，这才叫‘酷’。”妈妈又说了几句，小刚就生气地说：“我已经长大了，穿什么是我自己的事情，不用你管！”



- ▶ 小刚理解的“酷”是什么？你同意他的说法吗？
- ▶ 小刚的说法是否体现了独立思考？为什么？

培养批判精神

在我们的成长中，与独立思考相伴随的是批判性思维的发展。批判性思维，表现为对事情有自己的看法，并且敢于表达不同观点，敢于对不合理的事情说“不”，敢于向权威挑战。“学贵有疑”，在学习中，我们需要批判的精神和勇气。

探究与分享

寻找“爱问”同学

- ▶ 寻找在学习和生活中乐于提出问题的同学，试着分析他们的主要特点和共同点。

“爱问”同学	主要特点	共同点

批判性思维有助于我们发现问题、提出问题，并从不同角度思考问题，探索解决方案。批判能调动我们的经验，激发我们新的学习动机，促使我们解决问题，改进现状。批判不仅要有质疑的勇气，有表达自己观点、提出合理化建议的能力，而且要考虑他人的感受，知道怎样的批判更容易被人接受，更有利于解决问题。



方法与技能

批判的技巧

1

批判只针对事情本身，而不是对人的攻击。

批判是为了表明自己观点的合理性。因此，批判一种观点并不等于批判持有此观点的人。就事论事，不攻击他人，这样的批判更容易被人接受。

2

批判要具有一定的建设性。

如果批判只是一味否定，就很难解决问题。真正的批判要有建设性，能有效地解决问题。



探究与分享

个性化班级名片诞生记

为展示班级特色，学校要求各班制作班级名片，很多班级将集体照挂在教室门口作为班级名片。七年级（2）班的君君说：“其他班级的集体照一点儿个性都没有。”晓琳觉得君君的话有道理，建议用漫画的形式画一幅“集体照”，同学们在自己头像下写出代表自己个性的关键词，然后将这张班级名片挂在教室门口。晓琳的建议被同学们采纳，于是，七年级（2）班的个性化名片诞生了。



- ① 你如何评价君君和晓琳的建议？
- ② 如果你是七年级（2）班的同学，你会给班级名片制作活动提出什么建议？

开发创造潜力

青春如初春，如朝日，如百卉之萌动。它充满活力，蕴含着伟大的创造力，为我们的成长带来无限可能。青春的我们思想活跃，感情奔放，朝气蓬勃，充满对未来的美好憧憬，拥有改变自己、改变世界的创造潜力。青春韶华，我们要争当勤奋学习、自觉劳动、勇于创造的好少年。



探究与分享



- ▶ 你认为上述同学的表现是创造吗？为什么？
- ▶ 与同学一起讨论：青春的创造可以是怎样的？你希望自己有怎样的创造？

青春的创造是多姿多彩的。创造存在于我们生活的各个方面，存在于我们每个人身上。我们在遵守法律和道德规范的前提下，要敢于打破常规，追求创新与生活的丰富多彩，开创前人未走之路；我们也要关注他人与社会，看重创造的意义和价值，做一名对国家和社会有用的创造者。



阅读感悟

鲁班的创造

鲁班，春秋时期鲁国人，我国古代杰出的建筑工匠，被后世尊为建筑工匠的祖师。鲁班的发明创造很多，包括木工工具、古代兵器、农业机具、仿生机械等。鲁班被视为技艺高超的工匠的化身，木工师傅用的手工工具，如锯、钻、刨子、曲尺、画线用的墨斗，据说都是鲁班发明的。

鲁班出生于工匠世家。他从小就常跟随家人参加土木建筑工程劳动，逐渐掌握了生产劳动技能，积累了丰富的实践经验。他发明的每一件工具，都是生产实践中得到启发，经过反复研究、试验创造出来的。

鲁班曾创制云梯，是第一个在鲁南山区打出深水井的人……人们为了表达对鲁班的热爱和敬仰，把古代劳动人民的许多集体发明和创造也都集中到他的身上。有关他的发明和创造的故事，实际上是古代劳动人民发明和创造的故事。鲁班的名字已经成为我国古代劳动人民智慧的象征。

创造离不开实践。人世间的一切成就、一切幸福都离不开劳动和创造。社会实践是创造的源泉，给了我们广阔的创造空间，激发我们创造的热情。青春的创造意味着用自己的智慧和双手去尝试、探索、实践，通过劳动改变自己，影响世界。



相关链接

希望你们不是贪图安逸、坐享其成的一代，而是艰苦创业、造福人类的一代；不是因循守旧、墨守陈规的一代，而是勇于创新、开拓前进的一代；不是满足现状、不思进取的一代，而是向往明天、创造未来的一代。

——邓颖超



拓展空间

讨论

在你生活的城市、社区或校园中，你觉得哪些方面还需要改进？

合作

小组合作，选择其中一个方面，搜集、整理相关资料，并提出具有建设性的意见和建议。